

Студиската програма по **МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ**
Времетраење на студиската програма: **1 година**
ЕКТС кредити: **60**

Цели на студиската програма

Педагошкиот факултет во Битола континуирано ги следи промените во окружувањето и со своите активности се приспособува кон барањата што произлегуваат од тие промени. Соочена со предизвикот да понуди актуелни, современи и квалитетни наставни програми, што истовремено претставува и стратегиска цел, оваа високообразовна институција со децении успешно одговара на предизвиците на современиот образовен процес, а со тоа дава значаен придонес во развојот на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола. Студиската програма за наставата по македонски јазик и книжевност е конципирана така што обезбедува стекнување на компетенции кои се општествено оправдани и корисни.

Педагошкиот факултет ги има дефинирано основните задачи и цели на образование на високо компетентен кадар од областа на наставата по јазик и книжевност.

Со реализација на вака конципираната студиска програма, се образуваат кадри кадри кои имаат компетентност во европски и светски рамки.

Резултати од учењето (специфични дескриптори на квалификации)

Знаења и разбирање

Покажува повисоки знаења и разбирање за современите достигнувања во истражувачката работа на наставата по македонски јазик.

Покажува повисоки знаења и разбирање за примената на современите стратегии во наставата по македонски јазик

Покажува повисоки знаења и разбирање на лингвистичките основи на наставата по македонски јазик

Покажува повисоки знаења и разбирање на литературните основи на наставата по македонска книжевност

Покажува повисоки знаења и разбирање за примената на современите стратегии во наставата по македонска книжевност

Ја знае и разбира современата методологија на истражување во наставата по македонски јазик.

Примена на знаењето и разбирањето

Го применува знаењето и разбирањето за современите достигнувања во истражувачката работа на наставата по македонски јазик.

Го применува знаењето и разбирањето за современите стратегии во наставата по македонски јазик.

Го применува знаењето и разбирањето на лингвистичките основи на наставата по македонски јазик.

Го применува знаењето и разбирањето на литературните основи на наставата по македонска книжевност.

Го применува знаењето и разбирањето за примената на современите стратегии во наставата по македонска книжевност.

Го применува знаењето и разбирањето на современата методологија на истражување во наставата по македонски јазик.

Способност за проценка

Поседува способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето од областа на наставата по македонски јазик.

Може да препознае проблемска ситуација во наставата и соодветно да пристапи кон нејзино решавање преку примена на систематски, критички и креативен пристап.

Може да проценува и селектира научни теории кои се однесуваат на наставата по македонски јазик.

Може да проценува и селектира научни теории кои се однесуваат на методологијата на истражување на наставата по македонски јазик.

Може да споредува научни истражувања на наставата по македонски јазик, да поставува нови анализи со цел да понуди решенија на научна основа за развој на наставата по македонски јазик.

Способен е за иницирање, дизајнирање, реализација и финализирање на апликативни и развојни истражувања.

Способен е за изведување заклучоци и генерализирање како фаза во научното истражување.

Комуникациски вештини

Способен е за размена на заклучоци и предлози кои се однесуваат на наставата по македонски јазик со лица кои стручно или научно се занимаваат со оваа проблематика.

Способен е за иницирање на научноистражувачка работа по претходно подготвен елаборат.

Способен е за употреба на соодветни комуникативни вештини за обезбедување влез во воспитно-образовни установи како дел од научноистражувачката работа.

Вештини на учење

Способен е за наоѓање и селектирање на информации поврзани со наставата по македонски јазик како дел од истражувачката практика, но и со цел за унапредување на наставата по македонски јазик.

Способен е за перманентно учење и усовршување со цел обезбедување личен развој и развој на научните сознанија за наставата по македонски јазик.

Листа на предмети

Семестар IX

Лингвистички основи на наставата по македонски јазик (6 ектс)

Основната цел е студентите да се запознаат со лингвистиката како супстрат на методиката по истиот предмет.

Литературни основи на наставата по македонски јазик (6 ектс)

Основната цел е студентите да се запознаат со македонската книжевност како супстрат на методиката по истиот предмет.

Стратегии во наставата по македонски јазик и книжевност (6 ектс)

Основната цел е студентите да се запознаат со македонската книжевност како супстрат на методиката по истиот предмет.

Менаџмент во образованието (6 ектс)

Програмата по овој предмет е во функција на образовниот процес бидејќи се стекнуваат компетенции за успешно менаџирање во образовниот процес.

Академско пишување (6 ектс)

Студентите ќе се запознаат со правилата на академското пишување, ќе се оспособат за пишување на стручни и научни трудови што покрај другото е во функција на изработката на магистерскиот труд и можноста од нејзино публикување.

Документологија (6 ектс)

Проширување и продлабочување на теориските и практични сознанија за основните документолошки поими поврзани со оценувањето на постигањата на учениците и нивната примена во воспитно-образовната практика; Стекнување на вештини за научна елаборација и проучување на воспитно-образовниот процес од аспект на видовите, методите и моделите на оценување на воспитно-образовните ефекти во училищата преку оценување на индивидуалните постигнувања на ученикот.

Семантички категории (6 ектс)

Стекнување продлабочени сознанија за одредени семантички категории, особено за теориите на значењето и за видовите значења.

Семестар X

Методичка практика (6 ектс)

Информирање и сензибилирање на студентите за амбиент во кој се реализира воспитно-образовниот процес;

Визуелна перцепција на воспитно-образовниот процес.

Методологија на педагошките истражувања (6 ектс)

Студентот ќе се оспособи: да разликува видови истражувања; да изработува истражувачки проект за акциони истражувања; да определува појава, проблем и предмет на истражување; да ги знае разликите меѓу различните истражувачки дизајни; да ги разликува истражувачките постапки; да знае да изработи дел од истражувачките постапки; да знае за различните начини за прибирање на податоци во истражувањето; да разликува различни начини на обработка на податоците во истражувањето; да презентира податоци од истражувањето.