

Студиска програма: **ВОСПИТУВАЧИ**

Времетраење на студиската програма: **1 година**

ЕКТС кредити: **60**

Цели на студиската програма

Педагошкиот факултет во Битола континуирано ги следи промените во окружувањето и со своите активности се прилагодува кон барањата што произлегуваат од тие промени. Соочена со предизвикот да понуди актуелни, современи и квалитетни наставни програми, што воедно претставува и стратесиска цел, оваа високообразовна институција со децении успешно одговара на предизвиците на современиот образовен процес, а со тоа дава значаен придонес во развојот на Универзитетот "Св. Климент Охридски" –Битола.

Студиската програма од втор циклус академски студии за воспитувачи е конципирана така да обезбедува стекнување на компетенции кои се општествено оправдани и корисни. Педагошкиот факултет ги има дефинирано основните задачи и цели на образование на високо компететни кадри од областа на образованието.

Со реализација на вака конципираната студиска програма, се образуваат кадри кои имаат компетентност во европски и светски рамки.

Резултати од учењето (специфични дескриптори на квалификации)

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ МАКЕДОНСКИ
ЈАЗИК

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката: науката за јазикот (лингвистиката) и науката за литературата, методичките принципи на наставата по македонски јазик, организационите облици на наставата по македонски јазик, општите и специфичните методи на учење и поучување во воспитно-образовната работа по македонски јазик, ги знае основните принципи за планирање на воспитно-образовната работа по македонски јазик, теориските основи на методиката на воспитно-образовната работа по македонски јазик, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно истражувачка работа во областа методика на воспитно-образовната работа по македонски јазик

Способност за проценка

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на воспитно-образовната работа по македонски јазик во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето на воспитно-образовната работа по македонски јазик во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по македонски јазик, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на воспитно-образовната работа по македонски јазик.
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ ПРИРОДА И ПРИРОДНИ НАУКИ

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката, методичките принципи на воспитно-образовната работа по природа и природни науки, организационите облици на воспитно-образовната работа по природни науки, општите и специфичните методи на учење и поучување по природни науки, ги знае основните принципи за планирање на воспитно-образовната работа по природни науки, теориските основи на методиката по природа и природни науки, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа методика на воспитно-образовната работа по природа и природни науки.

Способност за проценка

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на воспитно-образовната работа по природа и природни науки во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето на воспитно-образовната работа по природа и природни науки во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по природа и природни науки, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на воспитно-образовната работа по природа и природни науки
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ ОПШТЕСТВО И ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката, методичките принципи на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки, организационите облици на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки, општите и специфичните методи на учење и поучување во воспитно-образовната работа по општество и општествени науки, ги знае основните принципи за планирање на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки, теориските основи на методиката на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа методика на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки.

Способност за проценка

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на наставниот час по општество и општествени науки во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на воспитно-образовната работа по општество и општествени науки
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ ЛИКОВНА КУЛТУРА

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката, методичките принципи на воспитно-образовната работа по ликовно воспитание, организационите облици на воспитно-образовната работа по ликовно образование, општите и специфичните методи на учење и поучување во воспитно-образовната работа по ликовно воспитание, ги знае основните принципи за планирање на воспитно-образовната работа по ликовно воспитание, теориските основи на методиката на воспитно-образовната работа по ликовно образование, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на воспитно-образовната работа по ликовно воспитание во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето на воспитно-образовната работа по ликовно воспитание во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по ликовно воспитание, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на наставата по ликовно образование
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВОСПИТАНИЕ

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката, методичките принципи на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено воспитание, организационите облици на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено образование, општите и специфичните методи на учење и поучување во воспитно-образовната работа по физичко и здравствено воспитание, ги знае основните принципи за планирање на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено образование, теориските основи на методиката на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено образование, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа методика на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено образование.

Способност за проценка

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено воспитание во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено воспитание во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено воспитание, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на воспитно-образовната работа по физичко и здравствено образование
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ МАТЕМАТИКА

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката, методичките принципи на воспитно-образовната работа по математика, организационите облици на воспитно-образовната работа по математика, општите и специфичните методи на учење и поучување во воспитно-образовната работа по математика, ги знае основните принципи за планирање на воспитно-образовната работа по математика, теориските основи на методиката на воспитно-образовната работа по математика, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа методика на воспитно-образовната работа по математика.

Способност за проценка

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на воспитно-образовната работа по математика во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето воспитно-образовната работа по математика во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по математика, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на воспитно-образовната работа по математика
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ СО ПРЕДМЕТНА СПЕЦИЈАЛНОСТ МУЗИЧКА КУЛТУРА

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: стратегиите за учење и поучување, ги знае основите на супстратните основи на методиката, методичките принципи на воспитно-образовната работа по музичко образование, организационите облици на воспитно-образовната работа по ликовно образование, општите и специфичните методи на учење и поучување во воспитно-образовната работа по музичко образование, ги знае основните принципи за планирање на наставата по музичко образование, теориските основи на методиката на воспитно-образовната работа по музичко образование, основите на методологијата на научното истражување.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа методика на воспитно-образовната работа по музичко образование

Способност за проценка

Може да ги проценува клучните карактеристики и обележја на наставниот час по музичко образование во предучилишното воспитание, може да идентификува и проценува специфични елементи на планирањето, подготовката, реализацијата и вреднувањето на воспитно-образовната работа по музичко образование во контекст на научно-истражувачката работа, извлекува заклучоци врз основа на добиените податоци со научно-истражувачката работа на предмет на истражување од областа Методика на воспитно-образовната работа по музичко образование, како и да пишува за резултатите од истражувањето. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колеги и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на методиката на воспитно-образовната работа по музичко образование
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку методички истражувања

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ ЗА СОРАБОТКА СО СЕМЕЈСТВОТО И ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА

Знаење и разбирање

Ги знае и ги разбира: теориските основи на комуникација со семејството, теориските основи на комуникација со семејството; карактеристиките на комуникација и соработка со поединци, групи, и институции; можностите за соработка со семејството; можностите за соработка со локалната заедница; институционалните претпоставки за успешна соработка; можностите за соработка со семејствата и индивидуи и институции од локалната заедница, научно и стручно да ги истражува состојбата во семејството, можните начини на соработка со семејството и локалната заедница; како да ги подобрува затекнатите и воочени состојби и процеси.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа комуникацијата и соработката со семејствата и локалната заедница.

Способност за проценка

Кандидатите се способни за проценка на состојбите во семејството, прави проценка активностите поврзани со соработката со семејствата и локалната заедница, развива соодветен истражувачки интерес за истражување на семејствата и локалната заедница и начините на подобрување на состојбите. Може да го вреднува сопствениот напредок во работата и да работи на свое натамошно усовршување во делот на соработката со семејствата и локалната заедница.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на соработката со семејствата и локалната заедница.
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите

Вештини на учење

- Показува успешност во учење од нови ситуации.
- Показува успешност во учење од сопственото искуство.
- Показува успешност во учење од различни извори.
- Показува успешност во учење преку истражување

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ ЗА ИНКЛУЗИВНА ПРАКТИКА ВО ПРЕДУЧИЛИШНИТЕ УСТАНОВИ

Знаење и разбирање

Ја знае и ја разбира: потребата од создавање и негување на инклузивна практика во предучилишните установи; теориските основи на инклузивната работа во предучилишните установи; начините на идентификација на потребата од инклузивна работа; начините на создавање на инклузивна средина за учење и работа; знаење и разбирање на научно-истражувачката во делот на инклузивното воспитание и образование; начините за соработка со чинителите на успешен инклузивен воспитно-образовен процес; принципите на изработка на индивидуални образовни планови и др.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа инклузијата во воспитно-образовното делување.

Способност за проценка

Кандидатите се способни за проценка на потребата од инклузивна работа со поединци, групи, семејства и здруженија; проценка на степенот на потреба од инклузивна работа; проценка на индивидуалните состојби, потреби, можности желби и др карактеристики на учениците, проценка на напредокот и постигањата од инклузивната работа.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колеги и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на инклузивното воспитно-образовно делување. Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите при инклузивната наставна работа

Вештини на учење

- Е вешт во примената на стратегиите за инклузивна воспитно-образовна работа
- Учи во нови ситуации.
- Инклузивното делување го применува и врз принципите на рефлексивност
- Е вешт во истражување на состојбите и процесите во инклузивната работа

МАГИСТЕР ПО ТЕОРИИ НА ПОУЧУВАЊЕ ВО ПРЕДУЧИЛИШНИТЕ УСТАНОВИ

Знаење и разбирање

Студентите прават: анализа на потребите за развој на курикулумот; анализа на различни видови курикулуми; користат кроскурикуларни активности при поучувањето; евалуираат курикулуми на различни нивоа; проценуваат и оценуваат успешност на постигањата на учениците и децата; овладуваат со теоретските основи на педагошкото следење, советување, консултирање и надзор кои се спроведуваат во практика; се оспособени за следење на промените во образованието; студентите да ја разберат суштината на поимот иновации во поучувањето; знаат основите на научно истражувачката работа во делот на истражување на поучувањето и учењето.

Примена на знаењето и разбирањето

- ги применуваат законитостите на интеракциско- комуникациските аспекти од реализација на воспитно-образовниот процес, применуваат механизми за контрола,

поттикнување и евалвација на однесувањето на субјектите при воспитно-образовниот делување Научно и стручно ги истражуваат состојбите и процесите со поучувањето и учењето во предучилишното воспитание Го почитува принципот за мултимедијална реализација на воспитно- образовниот процес

Способност за проценка

Кандидатите се способни за проценка на потребата однуваат успехот и неуспехот од поучувањето, односно учењето; рефлексивно учат од своите поучувачки постапки, се способни за индивидуализација на наставата и др.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
-Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колеги и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на развојот, примената и евалуацијата на поучувачки пристапи и стратегии за учење кај децата.

Вештини на учење

-развираат на вештини за тимска соработка во спроведувањето на евалвацијата на резултатите од образовниот процес;
-развираат критички осврт врз постоечката практика на евалвирање на резултатите од образовниот процес
- развиваат и применуваат современи технологии на поучување и учење
- е вешт во планирање и реализација на едноставни истражувачки проекти од сферата на поучувањето и учењето

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА

Знаење и разбирање

Ги знае и разбира наставничките компетенции; прави анализа на состојбите со личниот професионален развој и професионалниот развој на колегите; ги знае теориските основи на учењето на возрасните

Примена на знаењето и разбирањето

Користи ефективни начини за учење и самоучење; применува различни форми на учење од искуството, но и учење од другите; помага во професионалниот развој на колегите

Способност за проценка

Врши проценка на индивидуалните потреби за професионално учење и развој; проценка на потребите на колегите за стручно и професионално развивање; за дизајнирање на обуки и различни форми на учење на колегите

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
-Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на локалната заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на професионалниот развој и професионалната соработка.

Вештини на учење

Е вешт во изработка на индивидуални планови за професионален развој; комуницира со колегите со професионални намери и јазик, креира работилници за професионален развој на колегите; открива нови начини на учење,
Е рефлексивен и учи од сопственото искуство
Е вешт постојано да ја унапредува сопствената работа
Е вешт во планирање и реализација на истражување за професионален развој и професионална соработка

МАГИСТЕР ВОСПИТУВАЧ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНА ПРАКТИКА ВО ПРЕДУЧИЛИШНИТЕ УСТАНОВИ

Знаење и разбирање

Ја знае и ја разбира: потребата од создавање и негување на интеркултурната практика во предучилишните установи; теориските основи на интеркултурната работа; начините на идентификација на потребата од интеркултурно делување во предучилишното воспитание; начините на создавање на интеркултурната средина за учење и работа; знаење и разбирање на научно-истражувачката во делот на интеркултурната воспитание и образование; начините за соработка со чинителите на успешен интеркултурен процес и др.

Примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени стекнатото знаење во практика, да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа интеркултурното воспитно-образовното делување.

Способност за проценка

Кандидатите се способни за проценка на потребата од интеркултурната работа со поединци, групи, семејства и здруженија; проценка на степенот на потреба од

интеркултурна работа; проценка на индивидуалните состојби, потреби, можности желби и др карактеристики на децата, проценка на напредокот и постигањата од интеркултурната работа и др.

Комуникациски вештини

- има способност за комуницирање, соработка, тимска работа
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со деца, млади, возрасни, родители, колегите и други претставници на општествената заедница со цел да планира и реализира научно-истражувачка работа во областа на интеркултурното воспитно-образовно делување.
- Успешно и ефикасно воспоставува комуникација со колегите при интеркултурната работа

Вештини на учење

- Е вешт во примената на стратегиите за интеркултурната воспитно-образовна работа
- Учи во нови ситуации.
- Интеркултурното делување го применува и врз принципите на рефлексивна, состојбите со воспитаниците и условите за учење и работа
- Е вешт во истражување на состојбите и процесите во интеркултурната работа

Листа на предмети

Семестар IX (задолжителни предмети)

Стратегии за учење и поучување (10 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да ги научат теориските основи на современите стратегии за учење и поучување
- студентите да се оспособат за позитивна и негативна критика на стратегии за учење и поучување кои се применуваат при реализација на воспитно-образовниот процес
- студентите да креираат теориски поткрепени и практично применливи стратегии за учење и поучување во специфични услови
- студентите да се оспособат за соодветен и димензиониран избор на стратегиите за учење и поучување при нивната примена

Методички практикум (10 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Целта на студиската дисциплина е студентите да се оспособат за методичко моделирање на етапите на едукативната дејност, како и да овладеат со специфичностите на

моделирањето на наставата. Од студентите се очекува критичко проучување на посочената литература и вреднување на презентирани идеи, ставови и аргументи за определена тема во основниот извор и заземање сопствен став, како и соодветност, сеопфатност и практикабилност на определени пристапи и насоки за методичко обликување, имплементација и евалвација на определена компонента или етапа на методичкиот модел на наставата.

Семестар X (задолжителни предмети)

Методологија на научно-истражувачка работа (10 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Развој на истражувачки компетенции на студентите
- Оспособеност на студентите за идентификација на истражувачки проблем
- Оспособеноста на студентите за изработка на проект за научно истражување во образованието
- Оспособеност на студентите за дефинирање и операционализација на хипотези во научните истражувања
- Оспособеност на студентите за проста и сложена обработка на податоците (квантитативна и квалитативна)
- Оспособеноста на студентите за анализа и интерпретација на резултатите од истражувањето
- Оспособеноста на студентите за дисеминација на резултатите од педагошкото истражување

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

МАГИСТЕР ПО МЕТОДИКА НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА- МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

Листа на изборни предмети за македонски јазик

Правопис и правоговор (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување и проширување на теоретските сознанија за правописните и правоговорните норми на македонскиот стандарден јазик, нивна примена во усното и писменото изразување, како и во воспитно-образовната практика; Зацврстување на свеста за важноста од почитувањето на нормите на стандардниот јазик како најкарактеристичен белег на националниот идентитет; Развивање на способности за критичка комуникација и критички однос кон медиумите; Оспособување за успешна усна и писмена комуникација со коректна примена на нормите на стандардот; Култивирање на писмениот и усниот израз.

Методика на креативното пишување (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- се запознае со терминологијата поврзана со креативното пишување,
- се запознае со карактеристиките на творечкиот процес во наставата по литература,

- се запознае со карактеристиките на креативните поединци во областа на литературата со цел истите да може да ги препознае и идентификува,
- ги познава стратегиите, методите и формите на наставна работа за развој на креативното пишување во наставата,
- може активно да ги применува стратегиите за развој на креативното пишување на различни видови текстови како на пример, поезија, проза, драма во првиот и вториот развоен циклус од деветгодишното основно образование.

Теорија на литературата (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставните содржини од овој предмет ќе придонесат кон развојот на следните општи и специфични компетентности: синтетичко, аналитичко и креативно мислење; задлабочени познавања за сопствената средина како и животниот универзум; позитивен однос кон мајчиниот јазик и другите јазици; развивање на смисла за патриотизам, космополитизам и интеркултуралност; познавање на содржини од теорија на литературата, флексибилна примена на теориските знаења во рецепцијата на литературни текстови; развивање на способност за творечки дијалог со литературен текст; стекнување знаења за твр. вертикално читање и самостојна анализа на текст; способност за вреднување на литературен текст; стекнување основа за методичка надградба.

Лингвистика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување теориски знаења за лингвистичките

проучувања во 19 и 20 век низ призмата на најпознатите лингвистички школи и теории; Развивање критички пристап кон различните јазични теории; Запознавање со лингвистичките проучувања во 21 век и оспособување за нивна примена во наставата по македонски јазик; Оспособување за користење на лингвистичка терминологија и за снаоѓање во актуелната лингвистичка литература; Стекнување вештини поврзани со лингвистички истражувања.

Современа македонска книжевност (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Целта е студентите да стекнат познавања од литературно-историската култура од областа на македонистиката.

Современи тенденции во наставата по македонски јазик (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): студентот да

- ги знае, разбира и применува современите принципи и методи во наставата по македонски јазик
- ја знае, разбира, применува, анализира, синтетизира и вреднува структурата на часот по македонски јазик во првиот и вториот развоен период од основното образование,

- ги определува барањата и нормите на кои треба да одговараат дидактичките материјали (учебниците, прирачниците и наставните средства) по македонски јазик,
- способен е критички да пристапи кон анализа на активност по македонски јазик
- ги препознава основните структурни елементи на активностите по македонски јазик со цел да идентификува релевантен предмет за научно истражување, да планира и да реализира научно истражување во наставата македонски јазик во првиот и вториот развоен период од основното образование
- развива истражувачки однос кон методиката на наставата по македонски јазик
- се запознава со современите тенденции во наставата по македонски јазик преку анализа на постојната научна литература.

Докимологија (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): Проширување и продлабочување на теориските и практични сознанија за основните докимолошки поими поврзани со оценувањето на постигањата на учениците и нивната примена во воспитно-образовната практика; Стекнување на вештини за научна елаборација и проучување на воспитно-образовниот процес од аспект на видовите, методите и моделите на оценување на воспитно-образовните ефекти во училищата преку оценување на индивидуалните постигнувања на ученикот.

Изборни предмети за природа и природни науки

Методика на воспитно-образовната работа по природа (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- понавање и разбирање на основните законитости на наставата по природа;
- познавање, разбирање и примена на специфичноста на планирањето, подготовката, организацијата и реализацијата на наставта по природа;
- познавање и разбирање на целите и програмските содржини на наставата и оспособување на студентите за сите современи облици и фази на настава;
- познавање и разбирање на можностите и потребите на учениците заради приспособување на воспитно-образовните содржини на нивните развојни и индивидуални карактеристики и способности;
- способност за прекршување и адаптирање на содржините и законитостите од природните науки кон способностите и можностите на децата од првите два циклуса на основното образование; - теоретски основи и практични активности за интегрирање на наставните содржини на оваа настава со содржините на другите наставни предмети според аспектите на детскиот развој;
- познавање, разбирање на специфичностите на примената на современата воспитно-образовна технологија во наставата по природа;
- способност за примена на современи стратегии, методи и постапки на учење и поучување во наставата по природа;
- способност за примена на истражувачките постапки во наставата;

- способност за дијагностицирање, анализирање, синтетизирање, проучување и истражување на одредени појави и проблеми заради нивно разрешување и унапредување на наставата по овој наставен предмет;
- способност за следење и вреднување на резултатите на својата работа и на работата на учениците во наставата по природа;
- способности за самостојно методичко стручно усовршување и следење на достигнувањата и сознанијата на современата методика на наставата и по природа.

Методика на наставата по природни науки и техника (5 ЕКТС)

Цели на предметот: Основна цел на предметот е студентите да се запознаат со научните сознанија од областа на методиката за природни науки и современата техника, да применуваат соодветни стратегии и да ја моделираат воспитно-образовната работа за да ја подобрат реализација на наставата со во природно-научното подрачје.

Методички моделирање (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Целта на студиската дисциплина е студентите да се оспособат за методичко моделирање на етапите на едукативната дејност, како и да овладеат со специфичностите на моделирањето на наставата. Од студентите се очекува критичко проучување на посочената литература и вреднување на презентирани идеи, ставови и аргументи за определена тема во основниот извор и заземање сопствен став, како и соодветност, сеопфатност и практикабилност на определени пристапи и насоки за методичко обликување, имплементација и евалвација на определена компонента или етапа на методичкиот модел на наставата.

Супстратни основи на природните науки (5 ЕКТС)

Цели на предметот: Проширување и продлабочување на теориските и практичните сознанија за географските научни поставки и за основните карактеристики на географскиот простор; Согледување на улогата и значењето на причинско-последичните влијанија меѓу процесите, појавите и објектите во географската средина, кои се неопходна основа за правилното владеење со спецификите на супстратната наука – географија во рамките на методиките од природно-научното подрачје.

Изборни предмети за општество, општествени науки и граѓанско образование

Методика на воспитно-образовната работа по општество (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- понавање и разбирање на основните законитости на наставата по општество;
- познавање, разбирање и примена на специфичноста на планирањето, подготовката, организацијата и реализацијата на наставата по општество;
- познавање и разбирање на целите и програмските содржини на наставата и оспособување на студентите за сите современи облици и фази на настава;

- познавање и разбирање на можностите и потребите на учениците заради приспособување на воспитно-образовните содржини на нивните развојни и индивидуални карактеристики и способности;
- способност за прекршување и адаптирање на содржините и законитостите од општените науки кон способностите и можностите на децата од првите два циклуса на основното образование;
- теоретски основи и практични активности за интегрирање на наставните содржини на ова наставно содржините на другите наставни предмети според аспектите на детскиот развој;
- познавање, разбирање на специфичностите на примената на современата воспитно-образовна технологија во наставата по општество;
- способност за примена на современи стратегии, методи и постапки на учење и поучување во наставата по општество;
- способност за дијагностицирање, анализирање, синтетизирање, проучување и истражување на одредени појави и проблеми заради нивно разрешување и унапредување на наставата по овој наставен предмет;
- способност за следење и вреднување на резултатите на својата работа и на работата на учениците и децата во наставата по општество;
- способности за самостојно методичко стручно усовршување и следење на достигнувањата и сознанијата на современата методика на наставата по општество.

Методика за граѓанско образование (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Формирање и развој на одговорни и компетентни граѓани, кои ќе учествуваат активно во јавниот живот на едно демократско општество. Поттикнување и развивање на интелектуалните способности и способностите за активно учество и критичко мислење. Помагање на учесниците во воспитно-образовниот процес да дојдат до потребните знаења за животот во околината што ги опкружува и да ја зголемат способноста за самостојно донесување на разумни одлуки - да научат како да мислат, наместо што да мислат.

Методичко моделирање (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Целта на студиската дисциплина е студентите да се оспособат за методичко моделирање на етапите на едукативната дејност, како и да овладеат со специфичностите на моделирањето на наставата. Од студентите се очекува критичко проучување на посочената литература и вреднување на презентирани идеи, ставови и аргументи за определена тема во основниот извор и заземање сопствен став, како и соодветност, сеопфатност и практикабилност на определени пристапи и насоки за методичко обликување, имплементација и евалвација на определена компонента или етапа на методичкиот модел на наставата.

Супстратни основи на општествените науки (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции) :

- усвојување на знаења и стручна терминологија од областа на супстратните основи на општествените науки
- усвојување на знаења и стручна терминологија од областа на методиките на општествените науки
- развивање на способност за примена на научни методи во истражувачките димензии на наставата по општествени науки
- развивање на способност за мултикултурна и интеркултурна комуникација и соработка
- градење на капацитет за емпатија и социјална правда
- јакнење на способност за критичко мислење и донесување на морална проценка
- развивање на способност за примена на знаењата за основите на општествените науки во воспитно-образовниот процес

Изборни предмети за ликовна култура

Теориски основи на методиката по ликовна култура (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;
- вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;
- знаење за содржината и методологија на областа;
- познавање и разбирање на законитостите и факторите на ликовен развој и индивидуалните разлики меѓу децата и младите,
- способност за комуникација, соработка/тимска работа
- интерперсонални вештини
- Користење на информационите-комуникациските технологии;
- запознава, разбира, и се насочува кон инклузивна, недискриминарачка работа, мултикултура.

Методичко моделирање ликовното воспитание и образование (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Студентот стекнува знаење и ја разбира суштината и значењето на моделите и моделирањето на
- Ликовното воспитание и образование, ги знае предностите и недостатоците на истите при практична примена во посебни ситуации,
- Студентот прави компаративни разлики на одредени апликативни модели,
- Способен е да креира и примени модел на работа,
- Ги познава и разбира потребите од соработка со други корисници и групи и знае да испланира и
- оствари партнерски однос со други институции за реализирање на истражување и примена на
- одреден модел на работа во ликовното воспитание и образование,

-ги познава законитостите и факторите на ликовно индивидуалните разлики помеѓу децата и учениците и истите ги користи при методичкото моделирање на ликовната култура.

Методика на ликовно естетска апрецијација (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите да се стекнат со теориски знаења за поимот,суштината, значењето, целите задачите, елементите на методиката по ликовно естетска апрецијација. Студентите да стекнат знаења за начините за равој ликовно-аперијативните способности кај децата и учениците преку ликовното воспитание и образование. Студентите да се оспособат за равој ликовно-аперијативните способности кај децата и учениците преку ликовното воспитание и образование. Знаењата од теоријата успешно ги имплементира во практиката.

Играта во ликовното воспитание и образование (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите да се стекнат со теориски знаења за поимот,суштината, значењето, целите задачите на играта во процесот на ликовното воспитание и образование.

Студентите да стекнат знаења за начините за равој на ликовните способности преку игра во ликовното воспитание и образование Студентите да се оспособат за равој на ликовните способности на децата преку играта во ликовното воспитание и образование Знаењата од теоријата успешно ги имплементира во практиката.

Слободни ликовни активности (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;

вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;

знаење за содржината и методологија на областа;

познавање и разбирање на законитостите и факторите на ликовен развој и индивидуалните разлики меѓу децата и младите, познавање и разбирање на ликовно творечките процеси и ликовниот континуитет на децата и младите,

способност за комуникација, соработка/тимска работа

- интерперсонални вештини

Користење на информациониите-комуникациските технологии;

запознава, разбира, и се насочува кон инклузивна, недискриминачка работа, мултикултура.

Детско ликовно творештво-истражување и развој (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблеми;

вештини за флексибилно користење на знаењето во пракса;

знаење за содржината и методологија на областа;

познавање и разбирање на законитостите и факторите на ликовен развој и индивидуалните разлики

меѓу децата и младите,
способност за комуникација, соработка/тимска работа
- интерперсонални вештини
Користење на информациониите-комуникациските технологии;
запознава, разбира, и се насочува кон инклузивна, недискриминирачка работа,
мултикултура.

Изборни предмети за физичко и здравствено образование

Педагошка Биомеханика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):
Проучување на биомеханичките карактеристики на локомоторниот систем кај човекот и определување на методските постапки при учењето на новите моторички содржини во наставните и вон наставните активности на учениците.

Психомоторика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):
Да се запознаат студенти со структурата на антрополошки статус на човечкиот организам со посебен осврт на морфолошките, моторичките и физиолошките карактеристики.

Спортски игри со методика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):
Да се запознаат студентите со основните карактеристики на спортските игри (ракомет, одбојка, фудбал и кошарка), биомеханичките карактеристики на доминантните елементи во соодветните спортски дисциплини и антрополошките карактеристики на учесниците во спортските игри.

Основи на спортската гимнастика со методика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):
Да се запознаат студентите со биомеханичката структура на елементите од спортската гимнастика, методската постапка во обучувањето и нивното влијание врз антрополошките карактеристики на човечкиот организам.

Основи на атлетските дисциплини со методика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):
Да се запознаат студентите со биомеханичката структура на атлетските дисциплини, методската постапка во обучувањето и нивното влијание врз антрополошките карактеристики на човечкиот организам.

Изборни предмети за математика

Методички концепти во почетната воспитно образовна работа по математика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Усвојување на основните на базичното знаење во професијата
- Флексибилна употреба на знаења во пракса
- Способност за комуникација, соработка, тимска работа
- Интерперсонални вештини
- Синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- Способност за генерирање на нови идеи(креативност)

Модернизација на почетната воспитно- образовна работа по математика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Усвојување на основните на базичното знаење во професијата
- Флексибилна употреба на знаења во пракса
- Способност за комуникација, соработка, тимска работа
- Интерперсонални вештини
- Синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- Способност за генерирање на нови идеи(креативност)

Методичко моделирање и обликување на воспитно-образовната работа по математика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Усвојување на основните на базичното знаење во професијата
- Флексибилна употреба на знаења во пракса
- Способност за комуникација, соработка, тимска работа
- Интерперсонални вештини
- Синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- Способност за генерирање на нови идеи(креативност)

Работа со математички таленти (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Усвојување на основните на базичното знаење во професијата
- Флексибилна употреба на знаења во пракса
- Способност за комуникација, соработка, тимска работа
- Интерперсонални вештини

- Синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- Способност за генерирање на нови идеи(креативност)

Линеарна алгебра (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- флексибилна употреба на знаења во пракса
- способност за комуникација, соработка/тимска работа
- интерперсонални вештини
- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- способност за генерирање на нови идеи (креативност)

Елементи од математичка анализа (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- флексибилна употреба на знаења во пракса
- способност за комуникација, соработка/тимска работа
- интерперсонални вештини
- синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- способност за генерирање на нови идеи (креативност)

Играта во почетната работа по математика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Усвојување на основните на базичното знаење во професијата
- Флексибилна употреба на знаења во пракса
- Способност за комуникација, соработка, тимска работа
- Интерперсонални вештини
- Синтетичко, аналитичко, креативно мислење и решавање на проблемите
- Способност за генерирање на нови идеи(креативност)

Изборни предмети за музичко образование

Солфеж (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- оспособеност за толкување на музичкиот текст
- звучно примање на музичкиот текст
- запишување и репродуцирање на музичкиот текст

- оспособеност за разбирање и изразување на музичките појави и поими
- развивање на внатрешниот слух, смислата за хармонија и полифонија и сите други музички способности(вродени и стекнати
- усовршување на законитостите на ритамот
- развивање на моторичноста и рефлексите за интерпретирање на ритамот
- музичка ортографија
- способност за комуницирање, соработка, тимска работа;
- флексибилно користење на знаењето во пракса;
- осетливост/ отвореност кон луѓе и социјални ситуации;
- синтетичко,аналитичко ,креативно, мислење како и решавање на проблемите;
- формирање на целокупната оценка на потребите на поединецот односно групата,нивните силни и слаби подрачја при почитување на факторите на околината(физички,социјални,културни) со соодветни постапки и инструменти;
- знаење за воспитните и образовните концепти, нивните филозофски и историски темели;
- способност за анализа и синтеза;
- познавање, разбирање, насочување кон инклузивна, недискриминирачка работа, мултикултура;
- однесување во согласност со етиката.

Пијано (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Оспособување на студентите за улога на педагог низ педагошка пракса
- Воспитување на важните аспекти на личноста низ односот со ученикот (етика, естетика, изразување, емпатија...)
- Стекнување на првите педагошки искуства во работата со учениците во основните училишта на композиции од различни стилски епохи

Хорско пеење (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- способност за комуницирање, соработка, тимска работа;
- флексибилно користење на знаењето во пракса;
- осетливост/ отвореност кон луѓе и социјални ситуации;
- знаење за воспитните и образовните концепти, нивните филозофски и историски темели;
- способност за анализа и синтеза;
- познавање, разбирање, насочување кон инклузивна, недискриминирачка работа, мултикултура;
- однесување во согласност со етиката да ја запознае историјата на хорската уметност-ренесанса;
- ги запознава основните пинципи на хорската вокална техника;
- ја запознава технологијата на формирањето и функционирањето на хорот;
- ја развива смислата за колективно музицирање повикувајќи се на желбата на главниот аниматор- диригентот;
- да се оспособи за интерпретација на хорски а цапелла композиции и хорски композиции со инструментална придружба;

- за извршување на соодветни работи и работни задачи во самите студии, како и во методичкото формирање на наставата по музичка култура.

Вокална техника (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- да стекнат со основните принципи на вокалната техника;
- да го запознаат човечкиот глас како музички инструмент;
- да ги запознаат особеностите на човечките гласови;
- вокална едукација на хористите;
- низ практичните вежби да владеат со својот глас;
- да се оспособи преку теориска и практична работа за квалитетно музичко образование;
- со распејување до техничко усовршување на гласот;
- да ја усвои и одреди улогата на музичката настава во целокупниот воспитно-образовен процес.

Хорско диригирање (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- способност за комуницирање, соработка, тимска работа;
- флексибилно користење на знаењето во пракса;
- осетливост/ отвореност кон луѓе и социјални ситуации;
- знаење за воспитните и образовните концепти;
- способност за анализа и синтеза ;
- да ја запознае историјата на диригирањето;
- да ја усвои техниката на тактирање;
- ги запознава основните принципи на хорското диригирање;
- да ги запознае и усвои шемите на тактовите;
- ја запознава технологијата на формирањето и функционирањето на хорот;
- ја развива техниката за хорско диригирање со хорски ансамбл ;
- создавање диригентски профил на наставникот;
- да се оспособи за интерпретација на хорски а капелла композиции и хорски композиции со инструментална придружба;

Историја на музика со слушање музика (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- знаење за воспитните и образовните концепти ,нивните филозофски и историски темели
- разбирање и користење на актуелните теории на кои се темели воспитно - образовната работа
- истражување на и во воспитно образовниот процес
- усвојување на основите на базичното знаење во професијата
- ја одредува улогата на музичката настава во целокупниот образовен процес
- интердисциплинарно поврзување на дисциплините
- познавање, разбирање, насочување кон инклузивна, недискриминирачка работа,

мултикултура

- способност за креативност
- да се оспособи за разбирање и препознавање на музичките стилови
- да доминира кај нив критички поглед кон музичкото творештво и да знаат практично да го применат.

Изборни предмети за соработка со семејството и локалната заедница

Стратегии за соработка со родители

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- усвојување на основите на базичното знаење кое ја третира проблематиката на вклучување на родителите во образовниот процес;
- познавање на стандардите за соработка со родителите
- познавање на различни стратегии за вклучување на родителите во воспитно-образовниот процес;
- разбирање на важноста од вклучувањето на родителите во воспитно-образовниот процес;
- стекнување на вештини за комуницирање со родителите;
- оспособување за соработка/тимска работа во третирањето на воспитно-образовните ситуации;
- развој на вештини за креирање на соработка со родителите;
- развој на вештини за давање на помош на родителите околу воспитанието на децата во процесот на образование дома и во училиште
- Оспособување на студентите за креирање на специфичен пристап при работата со родителите кои имаат деца со посебни образовни потреби

Семејна педагогија

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- усвојување на основите на базичното знаење кое ја третира проблематиката на семејната педагогија
- стекнување на поим за местото, улогата, целите и задачите на семејната педагогија;
- усвојување на основните поими на семејната педагогија- брак, семејство, деца, воспитување во семејство;
- совладување на базичните информации за историскиот развој на семејството и промените во него;
- стекнување на знаења за семејниот циклус и релациите во семејството;
- стекнување на знаења за промените во современото семејство;
- овладување со основните родителски стилови;
- запознавање со улогата на мајката во воспитувањето на децата во семејството;

--стекнување на знаења за дисциплинските модели кои ги користат, или треба да ги користат родителите;

Психологија на возрасни

Цели на предметната програма (компетенции):

Стекнување на основни знаења за поимот на психологијата, нејзиниот историски развој, улогата на природните науки во развојот на психологијата и основните психолошки школи и правци. Сваќањето на предметот на психологијата, нејзините теориски и практични цели како и најзначајните теориски и применети психолошки дисциплини.

Запознавањето со методите, техниките и инструментите на психолошките истражувања и нивна примена во воспитно-образовната работа.

Стекнување на основни познавања од областа на статистичките постапки кои се применуваат во психологијата. Разбирање на основните фактори на развој на личноста.

Прочување на психичките процеси и нивна операционализација во наставната практика.

Разбирање на поимот, законитостите, факторите, мотивацијата, значењето на учењето и неговата импликация во воспитно-образовната работа.

Запознавање со основните особини на личноста и нивно поефикасно препознавање и унапредување на нивниот развој. Разбирање на личноста како внатрешна организација на особини коија има препознатлив психолошки ентитет.

Воочување на карактеристиките на (не)зрелост на личноста и нејзините облици на однесување во наставната практика.

Предучилишната установа и заедницата (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

❖ училиштето и заедницата треба да ги дефинираат стратегиите според коишто училиштето и заедницата како партнери можат да бидат инволвирани во работата на организацијата;

❖ училиштето и заедницата како субјекти треба да соработуваат во формирање на акционен тим за етаблирање на програмата за вклучување на заедницата;

❖ наставниците да ги идентификуваат активностите коишто се заеднички и вредни за училиштето, учениците, родителите, семејството и заедницата;

Професионална ориентација (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Стекнување знаења за процесот на информирање и советување за професионалната ориентација.

Стекнување на академски знаења за насоките за примена на наставни методи во професионалната ориентација.

Усвојување на знаења и вештини за спроведување на програмите во областа професионалната ориентација.

Усвојување на знаења и вештини професионално информирање и професионално советување во областа на професионалната ориентација

Управување со процеси во училишта (5 ЕКТС)

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- усвојување на основите на базичното знаење кое ја третира проблематиката на управување со процесот на однесување на учениците во училишта;
- познавање на значењето на позитивното однесување на учениците И неговото влијание врз учењето во училишта;
- познавање на улогата на наставникот во управување со процесот на менаџирање во училишта со однесувањето И учењето на учениците;
- разбирање на компетенциите на наставникот за менаџирање со процесите на учење И однесување на учениците во училишта;
- стекнување на вештини за комуницирање како алатка за менаџирање со процесите на учење и однесување на учениците во училишта;
- оспособување за препознавање на различните стилови преку кои наставникот управува со процесите на учење и однесување во училишта;
- развивање на вештини за управување со простор, во простор, со време и опсервација;
- развивање на вештини за управување сооднесувањето на учениците во училишта преку совладување на примарните, секундарните и терцијарните техники
- способност да се направи план за функционална проценка на однесувањето;
- способност да се креира план за индивидуализирана интервенција.

Образование на возрасни (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да ги научат теориските основи на учењето на возрасните
- студентите да ги разберат разликите во учењето на возрасните и децата
- студентите да ги разберат мотивите за учење на возрасните
- студентите да научат да стратегиите за учење на возрасни
- студентите да развиваат форми на формално и неформално образование на возрасните
- студентите да дизајнираат постапи и инструменти за препознавање и валидација на искусственото учење на возрасните
- студентите да применуваат и промовираат рефлексивно учење кај возрасните

Изборни предмети за инклузивна практика

Корективни техники во читањето и пишувањето (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): студентот да

- ги знае, разбира и применува современите принципи и методи при описменувањето
- се запознава со специфичните методи за почетно описменување (читање и пишување со разбирање)
- се запознава со неправилностите при читањето и пишувањето
- се запознава со поимите дислексија и дисграфија како и со методскиот пристап кон децата со дислексија и дисграфија
- ја знае, разбира, применува, анализира, синтетизира и вреднува структурата на часот по македонски јазик во првиот и вториот развоен период од основното образование со акцент на читањето и пишувањето,

- ги определува барањата и нормите на кои треба да одговараат дидактичките материјали за корекција на читањето и пишувањето,
- способен е критички да пристапи кон анализа на активност за корекција на читањето и пишувањето
- ги препознава основните структурни елементи на активностите за корекција на читањето и пишувањето со цел да идентификува релевантен предмет за научно истражување, планира и реализира научно истражување во првиот и вториот развоен период од основното образование
- развива истражувачки однос кон методиката на наставата
- се запознава со современите тенденции за инклузивна настава во однос на техниките за корекција на читањето и пишувањето преку анализа на постојната научна литература

Стратегии на учење и поучување на деца со посебни потреби (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Стекнување знаења за основните стратегии на учење и поучување на деца со посебни потреби.

Стекнување знаења за основните методи, постапки, техники за унапредување на учењето на децата со посебни потреби.

Усвојување на знаења и вештини за проценка и самопроценка на напредокот на учениците со посебни потреби. (Изготвување на портфолио на учениците, листи, задачи).

Усвојување на знаења и вештини за квантитативни и квалитативни анализи на промените во напредокот на учениците.

Индивидуализација на воспитно-образовната работа со деца со посебни потреби (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

-студентите да ги знае и разбере индивидуалните разлики помеѓу учениците

- студентот да применува стратегии за индивидуализација на наставата и работата со деца со посебни потреби

- студентот да ги користи современите дидактички концепти за индивидуализација на работата со децата со посебни образовни потреби

- студентот да изработува инструменти за следење на работа со поединци, групи и одделение со ученици со посебни образовни потреби

Психологија на учење и поучување (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Стекнување на основни знаења за поимот на психологијата, нејзиниот историски развој, улогата на природните науки во развојот на психологијата и основните психолошки школи и правци.

Сваќањето на предметот на психологијата, нејзините теориски и ппрактични цели како и најзначајните теориски и применети психолошки дисциплини.

Запознавањето со методите, техниките и инструментите на психолошките истражувања и нивна примена во воспитно-образовната работа.

Стекнување на основни познавања од областа на статистичките постапки кои се применуваат во психологијата.

Разбирање на основните фактори на развој на личноста.

Проучување на психичките процеси и нивна операционализација во наставната практика.

Разбирање на поимот, законитостите, факторите, мотивацијата, значењето на учењето и неговата импликации во воспитно-образовната работа.

Запознавање со основните особини на личноста и нивно поефикасно препознавање и унапредување на нивниот развој.

Разбирање на личноста како внатрешна организација на особини коија има препознатлив психолошки ентитет.

Воочување на карактеристиките на (не)зрелост на личноста и нејзините облици на однесување во наставната практика

Стекнување на основнит знаења од областа на социјалната, развојната, педагошката психологија како и об областа на менталната хигиена.

Соработка на родителите на децата со посебни потреби (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Наставниот предмет пред се придонесува кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

--усвојување на основите на базичното знаење кое ја третира проблематиката на вклучување на родителите на децата со посебни образовни потреби во образовниот процес

--стекнување на вештини за комуницирање со родителите;

-- оспособување за соработка/тимска работа во третирањето на специфичните промени и проблеми кај учениците;

--развој на вештини за креирање на соработка со родителите;

--развој на вештини за давање на помош на родителите околу воспитанието на децата со посебни образовни потреби во процесот на образование дома и во училиште

Етика во инклузивното поучување (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции) :

- усвојување на знаења и стручна терминологија од областа на инклузивното образование

- усвојување на знаења и стручна терминологија од областа на педагошката етика

- развивање на етичка свест за природата на инклузивната настава

- развивање на способност за мултикултурна и интеркултурна комуникација и соработка

- градење на капацитет за емпатија и социјална правда

- јакнење на способност за критичко мислење и донесување на морална проценка

- развивање на способност за примена на етичкото знаење во инклузивната настава

Изборни предмети за теорија на поучување во предучилишно образование

Развој на курикулум (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да се оспособат за анализа на потребите за развој на курикулумот

- студентите да се оспособат за проучување на различни видови курикулуми
- кај студентите да се развие способност за планирање и програмирање на воспитно-образовната работа
- проучување на кроскурикуларни
- кај студентите да се развие способност за курикуларно унапредување на знаењето и разбирањето
- развој на способноста за евалвација на курикулуми на различни нивои

Евалуација на педагошко постигнување (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентот да знае да ја оценува својата воспитно образовна активност
- да е способен компаративно да ги проучува сопствените со постигањата на другите
- да изработува инструменти за следена на педагошките постигнувања
- да применува постапки и почитува принципи при исполнување на образовните стандарди
- да ја проценува и оценува успешноста на воспитно образовната работа
- да ја проценува и оценува успешноста на постигањата на учениците и децата
- да прифаќа надвопрешна критика по однос на воспитно-образовните постигања
- да стане рефлексивен практичар

Педагошки надзор и советување (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- усвојување на основите на базичното знаење кое ја третира проблематиката евалвација на резултатите од образовниот процес
- овладување со теоретските основи на педагошкото следење,советување,консултирање и надзор кои се спроведуваат во практика;
- усвојување на информации за повеќе видови институции кои постојат во меѓународни рамки, а се задолжени за евалвација на образовниот систем и процес;
- разбирање на нашата практика во поглед на евалвацијата на образовниот систем и процес;
- развој на вештини за тимска соработка во спроведувањето на евалвацијата на резултатите од образовниот процес;
- развивање на критички осврт врз постоечката практика на евалвирање на резултатите од образовниот процес

Образовни промени и иновации (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да се оспособени за следење на промените во образованието
- разбирање на квалитетот на промените во образованието
- студентите да ја разберат суштината на поимот иновации во поучувањето
- студентите да ја разберат суштината на поимот иновации во учењето
- студентите да ги воочат на вредносните димензии на промените во образованието од страна на наставникот

- студентот да изгради однос кон промените во образованието;
- студентите да ја евалуираат промената во образованието и наставата
- парадигматско гледање на промената од страна на студентот
- студентот е способен да создаде, и имплементира иновација во образованието и наставата

Микропедагогија (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентите да ги откријат законитостите на интеракциско- комуникациските аспекти од реализација на воспитно-образовниот процес,
- нивните импликации врз улогата и квалитетот во делувањето на субјектите вклучени во тој процес,
- да се засилат механизмите за контрола, поттикнување и евалвација на однесувањето на субјектите при воспитно-образовното делување;
- да се зајакнат капацитетите на студентите за критика на субјективното и објективното во реализацијата на улогите во воспитно-образовното делување;
- студентите да се оспособат за проценка на квалитетот на донесената одлука од страна на субјектите вклучени во ВОП и да ги осознаат продуктивните начини на поврзување на воспитно-образовното делување во и со средината

Современа образовна технологија (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- кај студентите да се развие способност за компаративно проучување на образовната технологија во минатото, сегашност и иднината
- студентите да научат теориски да оперираат и практично применуваат современи сфаќања и концепции за образовната технологија
- да се оспособат студентите за развој на современи технологии на поучување и учење
- студентите да разликуваат и развиваат специфични услови за технологизирање на воспитно- образовниот процес
- почитување на принципот за мултимедијална реализација на воспитно-образовниот процес

Изборни предмети за професионален развој и професионална соработка

Тенденции во професионалниот развој на воспитувачите (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентот да ги знае и разбере тенденциите во професионалниот развој на наставниците
- студентот да знае да ги идентификува потребите и приоритетите за професионален развој на наставниците
- студентот да креира индивидуално базирани ресурси за професионален развој на наставниците
- студентот да креира локално/на заедницата базирани ресурси за професионален развој на наставниците
- студентот да развива програми за професионален развој на наставниците

-студентот да е подготвен за поставување и достигнување стандарди за професионален развој на наставниците

Форми на професионален развој на воспитувачите (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- студентот ги идентификува потребите на наставниците за професионалниот развој
- студентот ги знае различните форми на професионален развој на наставниците (видови, карактеристики,...)
- студентот избира и применува различни форми за професионален развој на наставниците
- студентот дизајнира и организира различни форми за професионален развој на наставниците
- студентот развива ресурси за различните форми на професионален развој на наставниците
- студентот развива програми за различните форми на професионален развој на наставниците

Методички основи на професионалната соработка на воспитувачите (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): студентот да

- ги знае, разбира и применува современите принципи за остварување професионална соработка
- ги знае и ги разбира формите и видовите соработка меѓу наставниците
- ги знае, разбира и применува комуникациските способности говорене, слушање, читање и пишување кои се во функција на остварување професионална соработка на наставниците
- ги знае, разбира и применува методите за остварување професионална соработка меѓу наставниците
- знае, разбира и применува ИКТ при остварување професионална соработка меѓу наставниците
- може да го процени квалитетот на остварената професионална соработка меѓу наставниците
- развива истражувачки однос кон професионалната соработка на наставниците

Професионална етика кај воспитувачите (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции) :

- усвојување на знаења и стручна терминологија од областа на професионалната етика
- усвојување на знаења и стручна терминологија од областа на педагошката етика
- развивање на етичка свест за природата на научните истражувања и мултидисциплинарните пристапи во образовните науки
- развивање на способност за мултикултурна и интеркултурна комуникација и соработка
- градење на капацитети за стручно усовршување и професионален развој
- јакнење на способност за критичко мислење и донесување на морална проценка
- развивање на способност за примена на етичкото знаење во воспитно-образовниот процес

Проектен менаџмент (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- ❖ да се согледа корисноста од примената на проектите во наставата;
- ❖ да се стекнат знаења за пишување на предлог проект;
- ❖ да се стекнат знаења за равојните фази на проектот;
- ❖ да се оспособат за евалуација на проектот;
- ❖ да се оспособат за тимска работа;

Изборни предмети за интеркултурна практика

Психологија на интеркултурализмот (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- да се усвојат општи знаења од областа на психологијата на интеркултурализмот
- да се стекне способност за согледување на улогата на образованието во услови на продлабочување на културната и економската соработка за обединување на човештвото
- да се создаде компетенција за флексибилно користење на психолошките теории во однос на потребата од заедништво и избалансирани интеретнички и интеркултурни односи
- да се стекнат сознанија за аналитичко, синтетичко и креативно мислење.
- да се стекне способност за генерирање на нови идеи (креативност)
- да се развијат способности за почитување на принципот за мултикултурализам и еднакви можности за образование

Интеркултурна педагогија (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Познавање и разбирање на основните педагошки категории во функција на интеркултурното образование;
- Способности за согледување на улогата на интеркултурната педагогија во интеркултурното образование на децата во нашето општество;
- Практична примена на знаењето и разбирањето;
- Достигнување на повисоки степени на знаење (анализа, синтеза, евалуација);
- Разбирање на поимите, теориите, појавите и постапките при изработката на проект или друга стручна творба.

Менаџмент во културата (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

Студентите се запознаваат со врвните достигнувања со состојбите и начинот на функционирање на сите културни институции

Филозофија на интеркултурализмот (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- да се усвојат општи знаења од областа на филозофијата на интеркултурализмот

- да се стекне способност за согледување на улогата на образованието во услови на продлабочување на културната и економската соработка за обединување на човештвото
- да се создаде компетенција за флексибилно користење на филозофските теории во однос на потребата од заедништво и избалансирани интернетнички и интеркултурни односи
- да се стекнат сознанија за аналитичко, синтетичко и креативно мислење.
- да се стекне способност за генерирање на нови идеи (креативност)
- да се развијат способности за почитување на принципот за мултикултурализам и еднакви можности за образование

Интеркултурна комуникација (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- Запознавање со најзначајните карактеристики на мултикултурата и интеркултурата и нивно разграничување
- Разбирање на современите проблеми на мултикултурните заедници
- Разбирање на современите интеркултурни комуникациски процеси
- Стекнување на способност за толеранција и чувство за културната различност

Мултикултурно образование (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции):

- усвојување на базични поими од областа на филозофијата на мултикултурализмот
- усвојување на базични знаења од областа на демократијата и развојот на идеите за човековите права
- развивање на свест за почитување на правото на различност и отворање кон другите култури
- разбирање на современите образовни трендови за обезбедување на еднакви права и можности за образование на децата
- стекнување на способност за интеркултурна комуникација и соработка
- стекнување на способност за емпатија и социјална правда

Компјутеризација и општество (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): студентот да

- стекне продлабочени информации и сознанија за современото мрежно општество и компјутеризацијата, како и за клучните процеси и тенденции во истите
- да стекне сознанија за видовите компјутерска писменост на луѓето, нивното значење за луѓето и општеството
- ги знае, разбира и применува принципите и методите проучување на современите општествени процеси поврзани со компјутерите и компјутеризацијата
- ја знае, разбира, применува, анализира, синтетизира и вреднува литературата во врска со компјутеризацијата и општеството
- ги определува барањата и нормите на кои треба да одговараат современите развојни процеси, при што треба да се стави фокус на човекот и неговите потреби
- е способен критички да пристапи кон анализа на активности во врска со компјутерско описување и компјутеризацијата во различни сфери во општеството, а посебно во

образованието

- развива истражувачки однос кон компјутеризацијата во општеството и посебно во образованието, посебно за да може да се укаже и евентуално да се спречат, што повеќе од можните штетни последици од несоодветната компјутеризација.

Општествени групи и образованието (5 ЕКТС)

Цели на предметната програма (компетенции): студентот да

- ја разбира општествената стратификација и хетерогеноста на општеството,
- ги разликува различните општествени групи,
- ги разбира и препознава стереотипите и предрасудите како негативни појави меѓу групите,
- ги разбира механизмите кои доведуваат до дискриминација и процесот на маргинализација на одредени општествени групи,
- ги разликува и разбира поимите етноцентризам и културен релативизам,
- прави разлика помеѓу мултикултурализам и интеркултурализам,
- умее да препознае предрасуди и стереотипи во процесот на образование,
- умее да ги примени принципите на недискриминација во процесот на образование,
- умее да препознае и спречи општествено исклучување на ученик или група ученици по било кој основ,
- го разбира значењето на општествената мобилност и интеграцијата на сите групи во образовниот процес,
- го применува стекнатото знаење во теренски истражувања и во образовниот систем во услови на Р. Македонија.