

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” - БИТОЛА

Б И Л Т Е Н

Бр. 431

ГОДИНА XXXVIII, Битола, 03.08.2017 година

Издание на Универзитетот „Св. Климент Охридски”- Битола

Одговорен уредник

М-р Офелија Христовска
Генерален секретар

Редакциски одбор

Проф. д-р Виолета Маневска, проректор
Факултет за информатички и комуникациски
технологии-Битола

Проф. д-р Светлана Николоска, проректор
Факултет за безбедност-Скопје

Проф. д-р Елизабета Бахтовска, проректор
Технички факултет-Битола

Проф. д-р Марјан Ангелески, проректор
Економски факултет-Прилеп

Д-р Елена К. Ристоска, советник

Уредник

Д-р Елена К. Ристоска

Умножено на електронски печатар на Универзитетот
“Св. Климент Охридски” – Битола

СОДРЖИНА

ФАКУЛТЕТ ЗА БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ – БИТОЛА

Стр.

Реферат за избор на наставник во научните области Методика на настава по англиски јазик (64029) и Англистика (64004)..... 1

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАУЧНИТЕ ОБЛАСТИ 64029- МЕТОДИКА НА НАСТАВА ПО АНГЛИСКИ ЈАЗИК И 64004-АНГЛИСТИКА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА БИОТЕХНИЧКИ НАУКИ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“-БИТОЛА

Наставно-научниот совет на Факултетот за биотехнички науки - Битола во состав на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола со одлука бр. 02-702/11 од 10.07.2017 избра Рецензентска комисија за избор на наставник во сите научно-наставни звања од научните области – Методика на настава по англиски јазик и областа - Англистика во состав:

1. Професор д-р Ирина Петровска, редовен професор од научната област- Англистика, вработена на Факултетот за туризам и угостителство при Универзитетот “Св. Климент Охридски”-Битола – претседател;
2. Професор д-р Нина Даскаловска, вонреден професор за наставно – научната област Методика на настава по англиски јазик- вработена на Филолошки Факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“, Штип – член;
3. Доцент д-р Силвана Нешковска, доцент за наставно – научната област Англистика, вработена на Педагошкиот Факултет при Универзитетот “Св. Климент Охридски”-Битола - член.

Конкурсот за овој избор беше објавен во дневните весници „Нова Македонија“ и „Коха“ на 01.07.2017 година и во предвидениот рок се пријави само кандидатката д-р Весна Продановска-Попоска - вработена како лектор на Факултетот за биотехнички науки при Универзитет „Св. Климент Охридски-Битола, Р. Македонија.

Врз основа на приложената документација, на Наставно-научниот совет на Факултетот за биотехнички науки му го поднесуваме следниов:

ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци

Д-р Весна Продановска-Попоска

Кандидатката Д-р Весна Продановска-Попоска е родена на 21.01.1979 година во Битола. Со основно и средно образование се стекнува во Битола, Гимназија Јосип Броз Тито-Битола. Во учебната 1999/2000 година се запишува на Филолошкиот факултет во Благоевград, Универзитет Неофит Рилски, Република Бугарија, група Англиска филологија, а дипломира во април 2004 година и се стекнува во звање дипломиран професор по англиски јазик. Веднаш потоа се запишува на магистерски студии при истиот универзитет и ги завршува во 2006 год, како прв магистрант во генерацијата со магистерскиот труд со наслов „***Стилистичките фигури на културната репрезентација во АРАБИ од Џејмс Џојс***“. Студиите од прв и втор циклус ги завршува со просечен успех од 8.71. Во меѓувреме работи привремено како наставник по Англиски јазик во основно училиште Гоце Делчев во Битола, а исто така и како професионален преведувач и

толкувач во Полициската Мисија на Европската Унија - ПРОКСИМА. Се здобива со правото овластен судски преведувач од македонски на англиски и бугарски и обратно во 2005. Притоа работи постојано на разна документација и симултан превод користејќи ги трите јазици.

Преведувала и сèуште работи на бројна стручна литература, работела на многу конференции и семинари од разна тематика како симултан преведувач на трите јазици. Својата академска кариера ја започнува на Њујорк Универзитетот во Скопје каде била избрана како лектор и предавала во периодот од 2006 до 2008 година. Од 2008 е избрана како асистент а подоцна како лектор на Филолошкиот факултет при Универзитетот “Гоце Делчев” во Штип сè до 2016 година. Од 2016 год. работи како лектор по англиски јазик на Факултетот за биотехнички науки во Битола. Докторски студии завршила во 2016 година на Софискиот Универзитет „Климент Охридски“- Софија, Р. Бугарија при факултетот за Класични и модерни филологии и се стекнува со степен Доктор на науки. Темата на докторската дисертација носи наслов *„Проблеми на изговорот и стратегии за нивно надминување при развивање на говорни вештини во изучувањето на англиски јазик“*

1. Наставно - образовна дејност

Кандидатот Весна Продановска своето работно искуство во настава го започнува во 2006 год. кога се вработува во Њујорк Универзитетот во Скопје како лектор по Англиски јазик, и предава на факултетот за Англиски јазик и литература. Од 2008 па до 2016 година работела како асистент а подоцна и лектор на Филолошкиот факултет при Универзитетот “Гоце Делчев” во Штип и предава Фонетика и фонологија на англискиот јазик, Современ англиски јазик, Синтакса на англискиот јазик и Морфологија на англискиот јазик.

Во текот на своето работење на Филолошкиот факултет при Универзитетот „Гоце Делчев“ – Штип, кандидатката д-р Весна Продановска-Попоска мошне успешно ги извршува своите работни обврски и држи вежби исто така и по предметите: Англиски јазик 1, 2, 3, 4 како изборен странски јазик на Факултетот за туризам и бизнис логистика, а исто така и Англиски јазик како Универзитетски изборен предмет на Факултетот за туризам и бизнис логистика при Универзитетот „Гоце Делчев“.

Од 2016 година е вработена како лектор на Факултетот за биотехнички науки во рамките на Универзитетот “Св. Климент Охридски” во Битола, по предметот Англиски јазик 1 и 2 на прв циклус студии за студиските програми: Преработка на анимални производи, Квалитет и безбедност на храна, Фармерско производство и Агроменаџмент каде активно изведува настава. Кандидатката е исто така хонорарно ангажирана на Филолошкиот факултет во Штип по предметите Фонетика на англискиот јазик и Фонологија на англискиот јазик на катедрата за Англиски јазик и книжевност при УГД- Штип.

За потврдување на високиот квалитет во реализација на наставно-образовната дејност на Кандидатката д-р Весна Продановска-Попоска, во Рефератот ги истакнуваме резултатите од самоevaluацијата соопштени од страна на Комисијата за самоevaluација на Факултетот за биотехнички науки во Битола, а во кои се вели дека е позитивно оценета на студентската анкета во 2017 година подетално прикажано на табелата во прилог:

СТУДЕНТСКА АНКЕТА

ОЦЕНУВАЊЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ НА АКАДЕМСКИ КАДАР

I. Квалитет на наставата	Просечна оценка
1. Наставникот е соодветно подготвен за реализација на вежбите и практичната настава	4.8
2. За време на вежбите, наставникот е посветен и предизвикува интерес кај студентите.	4.6
3. Наставникот користи современи методи на наставна работа	4.5
4. Наставникот ги мотивира и активира студентите во процесот на учење	4.6
5. Наставникот му помага на студентот во реализација на дополнителните активности (изработка на домашна работа, проекти, семинарски трудови, ...)	4.6
6. Преку добиената помош од страна на наставникот, студентите ги збогатуваат и прошируваат практичните знаења од предметот	4.6
7. Наставникот го реализира предвидениот фонд на часови	4.7
8. Наставникот обезбедува соодветни материјали за учење и литература за исполнување на обврските на студентот	4.6
9. Наставникот применува современи технологии во реализацијата на вежбите и практичната настава (компјутери, софтверска поддршка, информациски бази и др.)	2.8
II. Однос кон студентите	
10. Личната култура и односот на наставникот се на соодветно ниво	4.8
11. Соработникот е отворен и достапен за консултации и соработка со студентите	4.8
III. Оценување на студентите	
12. Испитните и колоквиумските прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература	4.6
13. Содржината и структурата на испитните колоквиумски прашања овозможуваат објективно оценување	4.6
14. Оценката е одраз на знаењата и постигнувањата на студентите	4.8
Вкупна просечна оценка	4.5

Се оценува на скала од 1 – 5 (1 најниска оценка)

Комисијата врз основа на овие констатации заклучила дека:

Просечната оценка од страна на анкетираниите студенти за кандидатката д-р Весна Продановска-Попоска изнесува 4,5 што значи дека е високо солидна, односно е позитивно оценета од страна на анкетираниите студенти.

2. Научноистражувачка дејност

Кандидатката д-р Весна Продановска-Попоска учествувала на бројни конференции надвор од Р. Македонија и е автор на повеќе стручни трудови во разни списанија во земјата и надвор. Во моментот активно работи и како рецензент на меѓународното списание English Language Teaching (<http://ccsenet.org/journal/index.php/elt/about/editorialTeam>) како и на домашното списание Палимпсест (<http://js.ugd.edu.mk/public/dokumenti/plus/palimpsest-en>).

Учество на конференции, конгреси и симпозиуми

1. **Vesna Prodanovska-Poposka** (2017), International Conference on Innovations in Science and Education March 22-24, 2017 in Prague, Czech Republic, Central Bohemia University
2. **Vesna Prodanovska-Poposka** (2016), XIIth International Symposium “Biodiversity and Economic Development”, 21 December 2016, Tirana, Albania The Influence of Feeding to the Production Characteristics of Standar (*oncorhynchus mykiss walbaum*, 1972) and Golden (*Oncorhynchus Mykiss Stevanovski*, 1987) Rainbow Trout
3. **Prodanovska, Vesna** (2016) Секциско предавање на тема „Важноста и приодите при предавањата по правилен изговор во изучувањето на англискиот како странски јазик“. In: I Меѓународна научна конференција ФИЛКО, 18-19 March 2016, Stip, Macedonia. (Unpublished)
4. **Prodanovska, Vesna** and Enrico, John (2010) Section presentation “A Preliminary Investigation of the Production of English Stress and Intonation by Macedonian Learners”. In: The SEE University International Conference “From Teaching to Learning: Current Trends in ELT”, 9-11 April 2010, Tetovo, Republic of Macedonia. (Unpublished)
5. **Весна Продановска**, 3-ти Симпозиум за Хрватско-македонски културни и литературни врски, Ријека, Филозофски факултет, Универзитет во Ријека, Р. Хрватска, 23-25 март 2011
6. Весна Продановска, 5ти Меѓународен Симпозиум „Технологија, Информатика и Образование“ Факултет за Технички науки, Универзитет во Нови Сад, Нови Сад, Р.Србија, 19-20 јуни 2009
7. Весна Продановска, Конгрес за применета лингвистика, Филозофски факултет, Универзитет во Нови Сад, Р. Србија, октомври 2009

3. Работа со проекти

1. 2009 „Е-учење и користење на ИКТ алатки во наставата“ – Fulbright Specialist Program (учесник)
2. „Литературолошките и културолошките истражувања и нивната функција во оспособувањето на студентите идни наставници“, Филолошки факултет , Универзитет Гоце Делчев-Штип, од март 2016 до март 2018 (учесник)
3. „Ментор“ Филолошки факултет , Универзитет Гоце Делчев-Штип, од 01.04.2016 до 01.04.2018, (учесник)

4. Објавени научни и стручни трудови

Список на научни и стручни трудови

1. **Vesna Prodanovska-Poposka**, *A STUDY OF PROPER PRONUNCIATION AS A FACTOR OF SUCCESSFUL COMMUNICATION* . In: International Conference on Innovations in Science and Education March 22-24, 2017 in Prague, Czech Republic, Central Bohemia University (во печат)
Овој труд претставува студија за основното јадро во изговорот на англиски јазик како „lingua franca“, детално објасување за фонолошката компетентност која се бара според Заедничката Европска Рамка на Јазиците како и аспектот на разни автори и наставници по англиски кој се изучува како странски јазик. Дополнително во овој труд се вклучуваат и податоци и резултати од самооценувањето на групи студенти од еден од универзитетите во Македонија во поглед на нивните вештини за зборување и изговорот како и целосна евалуација од нивниот оценувач.
2. **Prodanovska, Vesna** (2017) *Улогата на наставникот и ученикот при совладувањето на правилен изговор во изучувањето на англискиот како странски јазик*. In: International Scientific Conference St. Kliment's Lifework, 23-24 June 2016, Stip, Macedonia.
Во овој труд авторот ги разгледува улогите на наставникот, на ученикот, но и изучувањето под водство на наставникот наспроти самосталното изучување на изговор како дел од совладувањето на странскиот јазик низ призмата на повеќе автори од таа област. И поради наведените карактеристики авторот наведува дека треба да се обрне внимание на одредени аспекти на предавањето и усвојувањето на правилниот изговор на странски јазик (teachability-learnability) кои се сврзани со одредени услови и заради тоа особено проблематични за предавање.
3. **Prodanovska, Vesna** (2016) *Важноста и природите при предавањата по правилен изговор во изучувањето на англискиот како странски јазик*. Зборник на трудови од Првата меѓународна научна конференција ФИЛКО (филологија, култура, образование), I (1). pp. 775-783. ISSN 978-608-244-308-9
Во овој труд авторот се осврнува на важноста како и природите при предавањето правилен изговор. Целта на овој труд е да се прикаже важноста на правилниот изговор и да се прикажат природите во предавањата за изговорот при

изучувањето на англискиот како странски јазик. Во заклучокот од овој труд се нагласува дека стекнувањето на правилен изговор не е достигнување на ниво на мајчиниот јазик туку целта е да се постигне прифатливо ниво при што оној што го изучува странскиот јазик не би се почувствувал оддалечен од способноста да комуницира, при што изговорот би се појавил како главна бариера.

4. **Prodanovska Poposka, Vesna** (2016) Улогата на правилниот изговор при комуникацијата на англиски јазик изучуван како странски јазик. Годишен зборник на Филолошки факултет – Штип, 7 (1). pp. 97-102. ISSN 1857-7059
Во овој труд авторот ја разгледува улогата на двете страни при совладувањето на правилен изговор при процесот на изучување странски јазик. Главната цел на комуникацијата не е само да се даде информација, но и да се достигне разбирање, што не секогаш е крајниот резултат. Зборувањето е продуктивна вештина и претставува клуч на комуникацијата, а совладувањето на правилен изговор е важна цел во развојот на говорните вештини. И покрај малите несоодветности во лексиката и граматиката учениците се повеќе склони да комуницираат ефикасно кога имаат добар изговор и интонација.
5. **Prodanovska Poposka, Vesna** (2016) Pronunciation Proficiency Level and Problematic Areas of Tertiary Level Students-Learners of English as a Foreign Language from Gotse Delchev University Shtip – Macedonia. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), 30 (3). pp. 199-208. ISSN 2307-4531
Во овој труд авторот го разгледува тековното ниво како и недостатоците за правилен изговор при изучувањето на англискиот јазик во високото образование. Целта на ова истражување е да се прикаже и определи тековната состојба на студентите-говорници, да се определи нивото како и недостатоците во изговорот на англискиот како странски јазик кај две целни групи студенти т.е. 119 учесници од два различни факултети и области.
6. **Prodanovska, Vesna** (2015) Teaching Modern Languages in the Republic of Macedonia. Foreign Language Teaching, 42 (6). pp. 625-632. ISSN 1314-8567
Во овој труд авторот го претставува системот на изучувањето на странските јазиви во Македонија. Се разгледува изучувањето на јазиците во основно, средно и средно насочено училиште, како и изучувањето на странските јазици на државните и приватните универзитети во земјата. Во трудот се нагласува дека Република Македонија иако не е дел од Европската Унија сепак ги следи и ги применува водечките образовни тенденции во Европа особено при изучувањето на странските јазици.
7. Vesna, Koceva and **Prodanovska, Vesna** (2010) How Do Young Italians Speak Today. Yearbook of Faculty of Philology, 1 (1). pp. 135-142. ISSN 1857-7059
Авторите во овој труд го разгледуваат зборувањето на младата популација во Италија. Многу од зборовите кои денес се во мода имаат краток век и исчезнуваат од употреба за да бидат заменети со други мистериозни, односно за многумина неразбирливи термини. Предмет на истражување во овој труд се токму основните карактеристики на жаргонот на младите во Италија со осврт на жаргонот на младите како општествена варијанта; причини за појава на жаргонот на младите; карактеристики на жаргонот на младите и механизми за создавање на лексиката.

8. Enrico, John and **Prodanovska, Vesna** (2010) *A Preliminary Investigation of the Production of English Stress and Intonation by Macedonian Learners*. Conference Proceedings from the International Conference at South East European University 'From Teaching to Learning: Current Trends in E.L.T.'. pp. 41-53.
Овој труд представува истражување за првата истражувачка фаза од една подолга програма која се состои од три чекори што ја спроведоа авторите и е насочена кон споредување на ритамот и интонацијата користени од парови студенти-говорници на македонски (L1) и англиски (L1) при читањето на кратки дијалози составени за да се провери способноста во акцентирањето во неколку основни типови на реченици.
9. **Prodanovska, Vesna** (2009) *Prednost poznavanja engleskog jezika u procesu korišćenja interneta što kasnije vodi internet plagijatorstvo*. Tehnologija informatika obrazovanje za društvo ucenja i znanja (II deo), 5 (2). pp. 353-362. ISSN 978-86-7447-090-9
Авторот во овој труд има за цел да го претстави совладаното ниво на англискиот јазик, употребата на познавањето на англискиот при пребарувањата на Интернет како и примената на познавањето на англискиот при подготвувањето на труд/есеј зададено како задача на група студенти од различни факултети. Во тестирањето беа вклучени 90 студенти од Македонија, разделени на групи по 30 учесници кои студираат на Педагошки факултет, Факултет за информатика и Филолошки факултет. Учесниците имаа за задача да напишат состав на тема „Ефектот на стаклената градина“.
10. Ulanska, Tatjana and **Prodanovska, Vesna** (2009) *Primena informatičko-komunikacijske tehnologije u obrazovnim institucijama u Makedoniji*. Tehnologija informatika obrazovanje za društvo ucenja i znanja, I (5). pp. 185-191. ISSN 978-86-7447-083-1 (IPI)
Во овој труд авторите ги претставуваат резултатите на реализираната обука на наставници во средно училиште во Македонија во полето на „Примената на информатичката и комуникациската технологија при предавањата“ како дел од проектот e-school.mk. Различните резултати на посебните наставни програми беа применети меѓу традиционалното изведување на настава- час односно задача при што се употребува методот „решавање на проблем“ низ групна работа и размена на улоги. Постигнатите резултати на различните учесници се претставени кога им се дозволува да играат улога која одговара на нивните способности (истражувач, организатор, презентер инт). Истражувањето беше спроведено во средните училишта за време на часот по англиски јазик (групна работа) и на Филолошкиот факултет при Универзитетот Гоце Делчев во Штип со група студенти од Катедрата за англиски јазик (индивидуална работа). Проектите и задачите кои беа зададени се: power point presentation, употреба на компјутерска графика, документарци од Интернет, списанија на англиски јазик итн.

Кандидатката била активно вклучена и во делот на јазичното уредување односно превод од македонски на англиски јазик за следните објавени трудови и поглавја од книги:

1. Katerina Bojkovska, **Vesna Prodanovska Poposka**, Trajan Dojchinovski, Nikolche Jankulovski, Goran Mihajlovski, Monika Angeloska-Dichovska, Blagojce Najdovski: Sustainable development and organic production as determinants of contemporary agro-industrial production. XIIth International Symposium Biodiversity and Economic Development, 21.12.2016 Tirana, Albania.
2. Vangel Stevanovski, Dijana Blazhekovikj-Dimovska, Vesna Karapetkovska-Hristova, **Vesna Prodanovska-Poposka**: The Influence of Feeding to the Production Characteristics of Standar (oncorhynchus mykiss walbaum, 1972) and Golden (Oncorhynchus Mykiss Stevanovski, 1987) Rainbow Trout XIIth International Symposium Biodiversity and Economic Development, 21.12.2016 Tirana, Albania.
3. **Prodanovska, Vesna** and Mitreva, Elizabeta (2013) Incorporation, authorization and encouragement of the employees in order to improve the quality of the educational process. In: Applied Social Sciences: Education Sciences. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, 12 Back Chapman Street, Newcastle upon Tyne, NE6 2XX, UK, pp. 33-39. ISBN (10): 1-4438-4246-X, / (13): 978-1-4438-4246-4
4. Mitreva, Elizabeta and **Prodanovska, Vesna** (2013) The Management Teams are a Unique Business Potential that can Initiate, Identify and Manage Change within the Organization. In: Applied Social Sciences: Administration and Management. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. 57-65. ISBN (10): 1-4438-4425-X / (13): 978-1-4438-4425-3
5. Mitreva, Elizabeta and **Prodanovska, Vesna** (2011) Applying the TOM (total quality management) strategy of Macedonian higher education institutions. In: Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. 28-42. ISBN (10): 1-4438-3335-5, (13): 978-1-4438-3335-6
6. Mitreva, Elizabeta and **Prodanovska, Vesna** (2011) Employees' contentment - a key factor whilst designing and projecting of TOM system within Macedonian educational institutions. In: Academic Days of Timișoara: Social Sciences Today. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. 22-28. ISBN (10): 1-4438-3335-5, (13): 978-1-4438-3335-6
7. Mitreva, Elizabeta and **Prodanovska, Vesna** (2010) Active learning - a condition for continuous improvement of Macedonian institutions. In: Social Sciences Today. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. 120-131. ISBN (10): 1-4438-2405-4, (13): 978-1-4438-2405-7
8. Mitreva, Elizabeta and **Prodanovska, Vesna** (2010) Designing and implementing an educational subsystem as a component of the house of quality. In: Social Sciences Today: Between Theory and Practice. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, pp. 131-140. ISBN (10): 1-4438-2405-4, (13): 978-1-4438-2405-7
9. Mitreva, Elizabeta and **Prodanovska, Vesna** (2009) Providing quality of the business processes through motivation and establishing an efficient communication with the employees. Economic Development, 3 (3). pp. 139-155.

ЗАКЛУЧОК

Врз основа на приложената работната биографија, искуството во наставната и научно-истражувачката работа стекнато за време на нејзиното работење како асистент а подоцна и како лектор на Филолошкиот факултет при Универзитетот Гоце Делчев во Штип, од 2008 до 2016 година, и како лектор на Факултетот за биотехнички науки во Битола, како и позитивната оценка од самоевалуацијата, така и на планот на стручното педагошко усовршување, совесното и одговорно исполнување на работните обврски, воедно и способноста за активно работење и креативност, комисијата констатира дека д-р Весна Продановска-Попоска ги исполнува во целост мерилата и критериумите предвидени со одредбите од член 9 од Измените на Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Свети Климент Охридски“, Битола, кои измени се темелат на одредбите од член 125 став 9 од Законот за високото образование, за избор во наставно – научно звање - *доцент* за научните области

-64029- *Методика на настава по англиски јазик* и

-64004 *Англистика*

на Факултетот за биотехнички науки при Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола.

ПРЕДЛОГ

Имајќи ја предвид целокупната научна, стручна и наставна активност на кандидатката, како и нејзината работна биографија, Комисијата со задоволство му предлага на Наставно - научниот совет на Факултетот за биотехнички науки при Универзитетот „Св. Климент Охридски“ во Битола, кандидатката д-р Весна Продановска-Попоска да биде избрана за наставник во наставно – научното звање – доцент за научните области – Методика на настава по англиски јазик и Англистика.

РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Д-р Ирина Петровска, редовен професор, претседател с.р.

Д-р Нина Даскаловска, вонреден професор, член с.р.

Д-р Силвана Нешковска, доцент, член с.р.